

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В.І. ВЕРНАДСЬКОГО

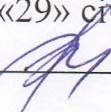
Навчально-науковий інститут філології та журналістики
Кафедра східної філології



ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

для проведення фахового випробування для вступу на навчання за освітнім ступенем «бакалавр» спеціальності «035 Філологія. Східні мови та літератури (переклад включно), перша - турецька» (освітня програма «Східні мови та літератури (переклад включно), перша - турецька»), 014 Середня освіта. Мова та література (турецька) (освітня програма «Мова та література (турецька)») на основі диплому ОКР «молодший спеціаліст», ступеня «молодший бакалавр», ступеня «бакалавр»

УХВАЛЕНО:

на засіданні кафедри східної філології
Протокол № 7 від «29» січня 2021 р.
В.о. зав. кафедри  Бессараб О. В.

Програма фахового випробування для вступу на навчання за освітнім ступенем «бакалавр» спеціальності «035 Філологія. Східні мови та літератури (переклад включно), перша - турецька» (освітня програма «Східні мови та літератури (переклад включно), перша - турецька»), 014 Середня освіта. Мова та література (турецька) (освітня програма «Мова та література (турецька)») на основі диплому ОКР «молодший спеціаліст», ступеня «молодший бакалавр», ступеня «бакалавр». – К.: ТНУ імені В.І. Вернадського, 2021. - 8 с.

Укладачі:

В.М. Підвійний – к. ф. н., доцент, доцент кафедри східної філології

А. С. Емірамзаєва – ст. викладач кафедри східної філології

Рецензенти:

О. О. Хамрай – д.філол.наук, ст.наук.співроб., зав. Відділу Близького та Середнього Сходу Інституту сходознавства ім. А. Ю. Кримського НАН України
Т. Р. Сеітяг'яєва – к.філол.наук, ст. викладач кафедри східної філології

Розглянуто та ухвалено на засіданні Вченої Ради Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського, протокол № ____ від «____» 2021 р.

ЗМІСТ

I. Загальні положення	4
II. Організаційно-методичні рекомендації.....	6
III. Перелік питань та список літератури для підготовки до вступних випробувань.....	7
IV Інтернет-ресурси програми з підготовки до вступних випробувань.....	9

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Завдання фахового вступного випробування зі спеціальності полягає у виявленні ступеня володіння абітурієнтом мовленнєвими компетенціями необхідного рівня за Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти. Вступники повинні вільно володіти засвоєним лексичним та граматичним матеріалом, а також показати мовленнєві компетенції, що відповідають обсягу засвоєного матеріалу, необхідних для спеціальностей 035 Філологія. Східні мови та літератури (переклад включно), перша - турецька» (освітня програма «Східні мови та літератури (переклад включно), перша - турецька»), 014 Середня освіта. Мова та література (турецька) (освітня програма «Мова та література (турецька)»)

Абітурієнти Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського, допущені до складання фахового вступного випробування, мають показати високий рівень засвоєних знань з турецької мови (відповідно до обраної спеціальності). Оцінювання рівня підготовленості випускників навчальних закладів з турецької мови (відповідно до обраної спеціальності) з метою конкурсного відбору для навчання в ТНУ проводиться у формі лексико-граматичного тесту, що передбачає виконання тестових завдань на перевірку володіння засвоєним лексичним та граматичним матеріалом.

Абітурієнти повинні володіти такими загальними навичками:

- 1) вільно володіти лексикою в межах побутових та пов'язаних зі сферою діяльності студента тем, а також базовою загальнонауковою лексикою та ключовою термінологією в галузі вузької спеціалізації (2500 одиниць);
- 2) уміти варіювати лексичні одиниці, уникаючи частих повторів;
- 3) мати системні знання з фонетики, швидко і фонетично грамотно читати знайомі і незнайомі тексти;
- 4) мати системні знання з морфології та синтаксису, уміти робити лексико-граматичний та семантико-стилістичний аналіз тексту;
- 5) мати системні знання з основних питань лексикології, теорії словотвору, семасіології, уміти робити аналіз морфологічної структури слова;

6) мати системні знання з основних питань стилістики стосовно засобів експресивності та фігур мови, а також функціональних стилів.

ІІ. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

На виконання завдань додаткового фахового випробування відведено 90 хвилин. Проводиться воно у формі тесту з турецької мови, який складається з завдань із закритою відповіддю.

До кожного завдання пропонується 3-5 варіантів відповіді, з яких лише один варіант правильний. Завдання вважається виконаним правильно, якщо учасник вибрав і позначив правильний варіант відповіді у бланку відповідей.

Завдання вважається виконаним неправильно, якщо:

- а) позначено неправильну відповідь;
- б) позначено два або більше варіантів відповіді, навіть якщо серед них є правильний;
- в) відповідь не позначено взагалі.

Завдання з вибором однієї правильної відповіді – 4 тестові бали за кожне (50 тестових завдань): максимальна кількість балів – **200**.

ІІІ. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ТА СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ВСТУПНИХ ВИПРОБОВУВАНЬ

ТУРЕЦЬКА МОВА

1. Частини мови у сучасній турецькій мові. Критерії ідентифікації частин мови.
2. Іменник. Загальна структурно-семантична характеристика. Граматичні категорії іменників.
3. Прикметник: загальна характеристика, семантична характеристика та функції.
4. Займенник: семантична та структурна характеристика.
5. Числівники. Кількісні та порядкові числівники. Ступені порівняння прикметників.
6. Прийменники у турецькій мові.
7. Дієслово. Словотворчо-морфологічна структура дієслів. Граматичні категорії турецького дієслова. Категорія часу. Категорія стану. Пасивна конструкція. Категорія особи/числа.
8. Способи синтаксичного зв'язку слів у словосполученні й реченні.
9. Складне речення. Складносурядне речення. Типи складнопідрядних речень у турецькій мові. Сполучники.
10. Головні та другорядні члени речення.
11. Основні поняття стилістики. Загальнолітературна мова Туреччини та функціональні стилі мовлення. Загальна характеристика художнього, публіцистичного, офіційно-ділового, наукового, розмовного стилів.
12. Етимологічний аспект сучасної турецької мови. Лексичні запозичення. Калькування. Словотвір.
13. Фразеологія. Загальні структурно-семантичні типи фразеологізмів. Ідіоми. Прислів'я і приказки.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Divanü Lügati't-Türk.
2. Faruk K. Timurtaş. Osmanlı Türkçesi Grameri, 3 Cilt.

3. Ferit Devellioğlu. Osmanlıca-Türkçe Ansiklopedik Lûgat
4. GEOFFREY LEWIS, The Turkish language reform, a catastrophic success. New York: Oxford University Press, 1999.
5. Halide Edip ADIVAR. Sinekli Bakkal.
6. İsmet Zeki Eyüboğlu, Türk Dilinin Etimoloji Sözlüğü (Etymological Dictionary of the Turkish Language), Sosyal Yayıncılar, İstanbul, 1991.
7. Johanson, Lars; Csató, Éva Ágnes. The Turkic Languages. London: Routledge, 1998.
8. Lewis G.L. Turkish Grammar.
9. Redhouse Turkish/Ottoman-English dictionary. Author, Sir James William Redhouse.
10. Sevan Nişanyan, Sözlerin Soyağacı, EKI: Türkçe Yapım Ekleri.
11. Zeynep Korkmaz, Türkiye Türkçesi Grameri (Şekil Bilgisi), Türk Dil Kurumu Yayıncılığı, Ankara 2007.
12. Дерменджі, Омер. Практикум перекладу: українською та турецькою мовами; Київський національний ун-т ім. Тараса Шевченка. Інститут філології. — [Сімф.]: Оджақъ, 2007. — 164 с.
13. Покровська І. Л. Ділова турецька мова: навч. посіб. — К. : Четверта хвиля, 2010. — 119 с. — Бібліогр.: с. 119.
14. Покровська І. Л. Мова турецьких ділових паперів: навч. посібник; Київський національний ун-т ім. Тараса Шевченка. — К. : Четверта хвиля, 2008. — 124 с. — Бібліогр.: с. 123.
15. Українсько-турецький, турецько-український словник / уклад. О. Дерменджі; ред. М. Прихода.
16. Халимоненко Г. І. Турецька мова. Основи теоретичної граматики: підручник; Київський ун-т ім. Тараса Шевченка. — 2. вид., випр. — К. : Видавничий центр «Київський ун-т», 1999.
17. Халимоненко Г. І. Турецька мова: підручник; Київський ун-т ім. Тараса Шевченка. — К. : РВЦ «Київський ун-т», 1997. — 281 с.

IV. ІНТЕРНЕТ РЕСУРСИ ПРОГРАМИ З ПІДГОТОВКИ ДО ВСТУПНИХ ВИПРОБОВУВАНЬ

1. [Dilaçar, Agop](#) (1977). ["Atatürk ve Yazım"](#). Türk Dili (in Turkish). 35 (307).
2. Johanson, Lars (2001). ["Discoveries on the Turkic linguistic map"](#)
3. Talat TEKİN; Mehmet ÖLMEZ: Türk Dilleri -Giriş-: Ankara 2014, 226 s.
4. [Türk Dil Kurumu](#), the official site of the institution – <http://www.tdk.gov.tr/>
5. [Turkish Language: Resources – University of Michigan](#)
http://www.umich.edu/~turkish/langres_tr.html
6. [Кононов А. Н. Грамматика турецкого языка. — М.- Л.: Издательство АН СССР, 1941.](#)