

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В.І. ВЕРНАДСЬКОГО

Загальновузівська кафедра фізичного виховання, спорту і здоров'я людини



ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Приймальної комісії

В.П. Казарін

« 26 »

02

2021 р.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

для проведення фахового випробування для вступу на навчання за освітнім ступенем «бакалавр» спеціальності **017 «Фізична культура і спорт» (освітня програма «Фізична культура і спорт»)** на основі диплому ОКР «молодший спеціаліст», ступеня «молодший бакалавр», ступеня «бакалавр»

УХВАЛЕНО:

на засіданні загальновузівської кафедри
фізичного виховання, спорту і здоров'я людини
Протокол № 6 від 26 січня 2021 р.
Зав. кафедри Н.А. Добровольська

Київ – 2021

Програма фахового випробування для вступу на навчання за освітнім ступенем «бакалавр» спеціальності: 017 «Фізична культура і спорт» (освітня програма «Фізична культура і спорт») на основі диплому ОКР «молодший спеціаліст», ступеня «молодший бакалавр», ступеня «бакалавр». – К.: ТНУ імені В.І. Вернадського, 2021. – 6 с.

Укладачі:

М.М. Ястребов – к.п.н., доцент загальновузівської кафедри фізичного виховання, спорту і здоров'я людини.

Л.С. Кравченко – к.п.н., доцент загальновузівської кафедри фізичного виховання, спорту і здоров'я людини.

Рецензенти:

І.П. Радомський – к.пед.н., доцент загальновузівської кафедри фізичного виховання, спорту і здоров'я людини.

Н.А. Добровольська – д.псих.н., доцент загальновузівської кафедри фізичного виховання, спорту і здоров'я людини.

Розглянуто та ухвалено на засіданні Вченої Ради Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського, протокол № ____ від «____» 2021 р.

ЗМІСТ

I. Загальні положення.....	4
II. Організаційно-методичні рекомендації	4
III. Критерії оцінювання знань вступників.....	4
IV. Перелік тем з дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання»	5
V. Список джерел для підготовки	6

I. Загальні положення

Фаховий іспит має на меті перевірити рівень теоретичних знань з основ теорії та методики фізичного виховання, набутих абитурієнтами протягом навчання на освітньому рівні «Молодший спеціаліст».

Знання вступників із теорії і методики фізичного виховання оцінюються максимум у 200 балів. Мінімальний прохідний бал – 100.

Для подальшого успішного засвоєння освітньо-професійної програми бакалавра абитурієнти повинні **знати**:

- основні поняття теорії і методики фізичного виховання, його мету і завдання, засоби, принципи і методи,
- загальні основи навчання руховим навичкам,
- методику розвитку рухових якостей,
- організацію та методику проведення занять в загальноосвітніх школах.

II. Організаційно-методичні рекомендації

Вступний іспит полягає у письмовій відповіді на тестові завдання одного рівня складності, що дозволяють перевірити у вступника відповідні теоретичні знання, якими повинен володіти фахівець спеціальності 017 «Фізична культура та спорт для навчання в університеті».

Обсяг часу, відведений на виконання завдань вступного іспиту – 2 академічні години.

III. Критерії оцінювання знань абитурієнтів

Оцінювання за результатами вступного іспиту здійснюється членами екзаменаційної комісії на основі отриманих відповідей на питання тестів за бальною системою.

Екзаменаційне завдання складається з 25 тестових завдань за тематикою питань, наведених у п. IV. Кожне питання має 3 варіанта відповіді, серед яких лише одна є правильною.

Максимально можлива кількість балів за правильні відповіді на всі завдання – 200. Абитурієнти, які набрали менше 100 балів, до вступу не допускаються.

IV. Перелік тем з дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання»

1. Визначення поняття «фізична культура».
2. Характеристика поняття «фізичне виховання».
3. Характеристика поняття «спорт».
4. Основні принципи фізичного виховання.
5. Система фізичного виховання.
6. ТМФВ як наукова і навчальна дисципліна.
7. Методи дослідження в ТМФВ.
8. Поняття про техніку фізичних вправ.
9. Сили природи як засоби фізичного виховання.
10. Гігієнічні фактори як засоби фізичного виховання.
11. Принципи та їх значення у сфері фізичного виховання.
12. Принцип гармонійного розвитку особистості та вимоги до нього.
13. Принцип оздоровчої спрямованості та вимоги до нього.
14. Принцип міцності і прогресування та шляхів його реалізації.
15. Принцип систематичності та шляхів його реалізації.
16. Методичні принципи фізичного виховання.
17. Помилки та шляхи їх виправлення під час засвоєння рухових дій.
18. Методичні прийоми, що застосовуються у фізичному вихованні, та їх характеристика.
19. Класифікація методів, що застосовуються у фізичному вихованні.
20. Методологічні основи теорії навчання рухових дій.
21. Принцип доступності та індивідуалізації навчання рухових дій.
22. Фізіологічні основи управління руховими діями.
23. Предмет і завдання навчання у фізичному вихованні.

24. Характеристика рухових умінь і навичок
25. Освітні завдання фізичного виховання.
26. Оздоровчі завдання фізичного виховання.
27. Виховні завдання фізичного виховання.
28. Фізичні вправи як основний засіб фізичного виховання.
29. Особливості методики занять з фізичної культури з учнями підготовчої і спеціальної медичних груп.
30. Завдання основної частини уроку.
31. Загальна характеристика рухових якостей людини.
32. Сила і методика її виховання. Вікові особливості розвитку.
33. Витривалість як рухова якість людини.
34. Спритність - загальна характеристика, віковий період розвитку і контроль спритності.
35. Загальна характеристика гнучкості як фізичної якості людини.

V. Список джерел для підготовки

1. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры / Л.П. Матвеев. – М.: Физкультура и спорт, 1991. – 544 с.
2. Теория и методика физического воспитания / Под ред. Б.А. Ашмарина. – М.: Просвещение, 1990. – 284 с.
3. Теория и методика физического воспитания / Под ред. Т.Ю. Круцевич. – К.: Олимпийская литература. - Т.1. – 2003. – 423 с.
4. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів / Б.М. Шиян. –Тернопіль. – Навчальна книга. – Богдан. – Ч.1,2. – 2001, - 202 с.